

ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615

SROVNÁVACÍ ANALÝZA EKOLOGICKÉHO STAVU ŠKOLY

Zpracoval: Ekotým

Koordinátorky EVVO: Mgr. Dagmar Pivková
Mgr. Hana Kopecká

Školní rok: 2011/2012

SROVNÁVACÍ ANALÝZA EKOLOGICKÉHO STAVU ŠKOLY

V průběhu školního roku 2011/2012 proběhla na naší škole další analýza ekologického stavu školy. Jejím cílem bylo provést srovnání s třetí analýzou provedenou v roce 2009/2010. Analýza je rozdělena do 4 okruhů – voda, energie, odpady a prostředí školy. Součástí analýzy jsou silné a slabé stránky školy, které nás vedly k dalším krokům v plánování aktivit v dlouhodobých plánech. Analýzu budeme postupně doplňovat o změny, ke kterým ve škole dochází.

Na analýze se podíleli členové EKOTÝMU ve spolupráci se spolužáky a některými vyučujícími. K práci využívali pracovních listů EKOŠKOLY Sdružení TEREZA. Témata analýzy byla také průběžně zařazována do výuky předmětů.

S výsledky analýzy byli žáci seznámeni prostřednictvím zástupců Ekotýmu ve svých třídách, dále na Žákovské radě. Výsledky byly zveřejněny na nástěnce. Současně s ní byli seznámeni učitelé a provozní zaměstnanci na provozní poradě.

ENERGIE

Analýza III. – rok 2009/2010	Analýza IV. – rok 2011/2012	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<u>Celková spotřeba energie ve škole</u> ➤ v roce 2008 je 189 683 KWh, v roce 2009 je 142 562 KWh, za rok 2009 byla zaznamenána úspora energie 47 121 KWh ➤ škola má zpracovaný energetický audit – MěÚ Bystřice n. P. ➤ škola sleduje spotřebu energie ➤ zdrojem tepla pro školu je dálkové topení, které je řízeno čidly a termostaty a automatickou výměňíkovou stanicí ➤ na radiátorech jsou nainstalovány termostatické ventily ➤ průměrná teplota ve třídách se pohybuje mezi 19 – 21 °C, v šatnách je 17 °C ➤ v prostorách, které se nevyužívají se teplota temperuje ➤ ve 2 třídách nainstalovány reflexní fólie ➤ popisky ke konvicím do kabinetů na úsporu energie a vody ➤ popisky k vypínačům na úsporu energie	<u>Celková spotřeba energie ve škole</u> ➤ v roce 2010 je 57 309 KWh, v roce 2011 je 55 413 KWh, za rok 2011 byla zaznamenána úspora energie 1 895 KWh (škola nemá vlastní odečet elektroměru) ➤ škola má zpracovaný energetický audit – MěÚ Bystřice n. P. ➤ škola sleduje spotřebu energie ➤ zdrojem tepla pro školu je dálkové topení, které je řízeno čidly a termostaty a automatickou výměňíkovou stanicí ➤ na radiátorech jsou nainstalovány termostatické ventily ➤ průměrná teplota ve třídách se pohybuje mezi 19 – 21 °C, v šatnách je 17 °C ➤ v prostorách, které se nevyužívají se teplota temperuje ➤ popisky ke konvicím do kabinetů na úsporu energie a vody ➤ popisky k vypínačům na úsporu energie	➤ škola má zpracovaný energetický audit ➤ škola se snaží šetřit energii (zhasínání světel, regulace tepla během topné sezóny) ➤ v prostorách, které se nevyužívají se teplota temperuje ➤ škola pravidelně sleduje spotřebu energie ➤ ve škole jsou spotřebiče STAND – BY ➤ škola dává při nákupu nových spotřebičů přednost třídy A⁺ ➤ označení vypínačů popiskami šetření energie ➤ označení popisek u konvic v kabinetech – šetření energie ➤ správné větrání ➤ výměna oken, zateplení školy a osvětlení ve třídách	➤ strhávání popisek u vypínačů ➤ světla zůstávají někdy ve třídách rozsvícená ➤ ve škole jsou tmavé chodby, kde se musí z důvodu bezpečnosti svítit celý den

Analýza III. – rok 2009/2010	Analýza IV. – rok 2011/2012	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<u>Okna a dveře</u> ➤ dřevěnými okny dochází k úniku tepla ➤ větrá se pravidelně, krátce a intenzivně <u>Osvětlení</u> ➤ při odchodu z místnosti se světla zhasínají ➤ po celý den se svítí v místech, kde jsou tmavé chodby ➤ úsporné zářivky jsou ve škole ze 40 %	<u>Okna a dveře</u> ➤ větrá se pravidelně, krátce a intenzivně <u>Osvětlení</u> ➤ při odchodu z místnosti se světla zhasínají ➤ po celý den se svítí v místech, kde jsou tmavé chodby ➤ úsporné zářivky jsou ve škole ze 75 %		

VODA

Analýza III. – rok 2009/2010	Analýza IV. – rok 2011/2012	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<u>Celková spotřeba vody ve škole</u> ➤ spotřeba vody ve škole v roce 2008 je 3 435 m³, v roce 2009 je 3 255 m³ ➤ ve škole jsou nainstalovány úsporné baterie z 60 % a úsporná splachovadla na toaletách ze 76,4 %, neúsporná splachovadla 23,6 % <u>Spotřeba vody a její úspory v číslech</u> ➤ ve škole je 25 % klasických kohoutků a 75 % pákových ➤ 76,4 % má úsporná splachovadla s popiskami ➤ 23,6 % má neúsporná splachovadla ➤ za rok 2009 byla zaznamenána úspora vody 180 m³	<u>Celková spotřeba vody ve škole</u> ➤ spotřeba vody ve škole v roce 2010 je 838,13 m³, v roce 2011 je 879,64 m³ ➤ ve škole jsou nainstalovány úsporné baterie z 60 % a úsporná splachovadla na toaletách z 90 % <u>Spotřeba vody a její úspory v číslech</u> ➤ ve škole je 25 % klasických kohoutků a 75 % pákových ➤ 90 % má úsporná splachovadla s popiskami ➤ za rok 2011 vzrostla spotřeba vody o 41 m³ (škola nemá vlastní odečet vodoměru)	➤ žáci a zaměstnanci školy jsou pravidelně informováni o nutnosti šetření vodou ➤ všechny kohoutky jsou pravidelně kontrolovány, aby měly v pořádku těsnění a nekapaly (Ekotým) ➤ úsporné hlavice jsou pravidelně čištěny ➤ pokračuje výměna původních kohoutkových baterií za pákové ➤ škola má nový rozvod vody ze 75 % ➤ škola má k dispozici užitkovou vodu na školním pozemku o objemu 1500 l ➤ máme nápojové automaty na mléčné výrobky, ovoce a vodu ➤ škola začala využívat ekologické mycí a čistící prostředky šetrné k ŽP	➤ ve třídách jsou stále původní kohoutkové baterie ➤ žáci se nepodílejí na monitorování spotřeby vody (nemáme vlastní odečet vody)

Analýza III. – rok 2009/2010	Analýza IV. – rok 2011/2012	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<u>Školní výdejna</u> ➤ denně připravuje asi 1500 obědů, z toho 250 pro školu ➤ školní kuchyni a bufet spravuje Sodexo s. r. o. ➤ školní bufet bohužel nevyužívá lahví ve vratných obalech ➤ možnosti získání pitné vody pro žáky i učitele je pouze z vodovodu a nápojového automatu	<u>Školní výdejna</u> ➤ denně připravuje asi 1600 obědů, z toho 230 pro školu ➤ školní kuchyni a bufet spravuje Sodexo s. r. o. ➤ školní bufet bohužel nevyužívá lahví ve vratných obalech ➤ možnosti získání pitné vody pro žáky i učitele je pouze z vodovodu a nápojového automatu		

ODPADY

Analýza III. – rok 2009/2010	Analýza IV. – rok 2011/2012	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
➤ škola má vlastní kontejnery a nádoby na tříděný odpad od roku 2006 ➤ ve škole se používá recyklovaný papír (sešity, hygienické potřeby) ➤ jednostranně použité papíry se využívají dále (písemky, ...) ➤ snažíme se vyhýbat výrobkům na jedno použití ➤ třídíme 6 druhů odpadů ➤ škola má vlastní kompost ➤ škola pořádá sběrové akce ➤ starší žáci mají pravidelné programy o třídění odpadu pro mladší žáky ➤ besedy pořádané ve spolupráci s TS města Bystřice n. P. <u>Vyhodnocení třídění odpadu</u> ➤ papír zhoršení o 3,6 % ➤ plasty zlepšení o 29,1 % ➤ bio zhoršení o 3,2 % ➤ ostatní zhoršení o 15,2 %	➤ škola má vlastní kontejnery a nádoby na tříděný odpad od roku 2006 ➤ ve škole se používá recyklovaný papír (sešity, hygienické potřeby) ➤ jednostranně použité papíry se využívají dále (písemky, ...) ➤ snažíme se vyhýbat výrobkům na jedno použití ➤ třídíme 6 druhů odpadů ➤ škola má vlastní kompost ➤ škola pořádá sběrové akce ➤ starší žáci mají pravidelné programy o třídění odpadu pro mladší žáky ➤ besedy pořádané ve spolupráci s TS města Bystřice n. P. <u>Vyhodnocení třídění odpadu</u> ➤ papír zhoršení o 4,8 % ➤ plasty zlepšení o 10,2 % ➤ bio zlepšení o 4,1 % ➤ ostatní zlepšení o 5,2 %	➤ žáci i zaměstnanci školy jsou průběžně informováni o třídění odpadu (Ekoden, Den Země) ➤ škola několik let třídí odpad ➤ v areálu školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad a má vlastní kontejnery od roku 2006 ➤ konáme sběrové akce (víčka od Pet lahví, papír) ➤ výroba pomůcek do výuky, nástěnky, výzdoba školy z odpadních materiálů (Pet lahve, víčka, lepenka) ➤ účast v ekologických soutěžích ➤ škola vlastní e-box (drobné elektrospotřebiče) a kontejner na baterie ➤ škola má vlastní kompost, který využívá na školní zahradě	➤ netřídíme hliník a kovy ➤ ve škole se najdou nesvědometí žáci, kteří netřídí odpad ➤ ve škole nejsou lisy na Pet lahve

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Analýza III. – rok 2009/2010	Analýza IV. – rok 2011/2012	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
➤ ve třídách se každý den uklízí ➤ obměňují se nástěnky na chodbách i ve třídách ➤ přestávky a volné hodiny je možné trávit v átriu, kde jsou umístěny stoly pro stolní tenis ➤ ve vchodu školy jsou umístěny nástěnky informující o dění ve škole ➤ ve škole je dostatek pokojových květín, které jsou umístěny na chodbách i ve třídách ➤ Ekotým opatřil květiny na chodbách popiskami ➤ před školou je park s Ekoučebnou ➤ škola má vlastní zahradu, která je využívána pro pěstitelskou činnost v rámci pracovních činností ➤ probíhá rekonstrukce školní zahrady (bylinná, oddychová a pěstitelská) ➤ škola má barevná patra	➤ ve třídách se každý den uklízí ➤ obměňují se nástěnky na chodbách i ve třídách ➤ přestávky a volné hodiny je možné trávit v átriu, kde jsou umístěny stoly pro stolní tenis ➤ ve vchodu školy jsou umístěny nástěnky informující o dění ve škole ➤ ve škole je dostatek pokojových květín, které jsou umístěny na chodbách i ve třídách ➤ Ekotým opatřil květiny na chodbách popiskami ➤ před školou je park s Ekoučebnou ➤ škola má vlastní zahradu, která je využívána pro pěstitelskou činnost v rámci pracovních činností ➤ probíhá rekonstrukce školní zahrady (bylinná, oddychová a pěstitelská) ➤ škola má barevná patra	➤ škola má barevná patra ➤ školní chodby jsou vyzdobeny pracemi dětí ➤ ve škole je dostatek květín (třídy, chodby) ➤ žáci mají možnost trávit přestávky a volné hodiny v odpočinkových zónách (Átrium, Ekoučebna, Atletický stadión) ➤ škola má vlastní zahradu ➤ projektová místnost ➤ keramická pec ➤ rekultivace parku před školou	➤ ve škole se špatně orientuje ➤ všechny rostliny nejsou označeny popiskami ➤ o rostliny se starají učitelé a děti ➤ školní pozemek není vybaven herními prvky pro žáky